

Checklist školní zralosti

Deset oblastí podle **Desatera pro rodiče dětí předškolního věku** (MŠMT, č. j. MSMT-9482/2012-22), přepsaných do věcí, které doma uvidíte. Není to zkouška ani vyšetření: nezaškrtnuté políčko je téma na rozhovor s paní učitelkou ve školce, ne důvod k panice.

Jméno dítěte

Datum

Vyplnil/a

1 Tělo a samostatnost

- ☐ Běhá, skáče, chytí míč, chvíli udrží rovnováhu na jedné noze.
- ☐ Oblékne se a obuje, zapne zip i malé knoflíky, zaváže tkaničky.
- ☐ Nají se přiborem, nalije si pití, po jídle po sobě uklidí.
- ☐ Zvládne samo záchod, umyje si ruce, vysmrká se do kapesníku.
- ☐ Uklidí hračky na místo a postará se o své věci.

2 City a sebeovládání

- ☐ Zvládne se na dopoledne odloučit od rodičů.
- ☐ Unese drobný neúspěch, nezhroutí se z prohry.
- ☐ Počká, když něco nejde hned; odloží přání na později.
- ☐ Dodrží dohodnuté pravidlo, i když se mu zrovna nechce.
- ☐ Řekne, co chce a co nechce, a ví, že za své chování odpovídá.

3 Řeč

- ☐ Vyslovuje všechny hlásky včetně R, Ř a sykavek.
- ☐ Mluví ve větách, dokáže vyprávět, co se stalo.
- ☐ Mluví většinou gramaticky správně (rody, časy, předložky).
- ☐ Pojmenuje běžné věci kolem sebe, rozumí tomu, co slyší.
- ☐ Zkouší napsat své jméno hůlkovým písmem nebo si výkres označí značkou.

4 Ruka a oko

- ☐ Kreslí, stříhá, modeluje, lepí, skládá papír, otáčí listy v knize.
- ☐ Zvládne drobné věci: korálky, malé stavebnice.
- ☐ Drží tužku špetkou (dva prsty, třetí podložený) s uvolněným zápěstím.
- ☐ Napodobí kruh, čtverec a trojúhelník; v kresbě přibývají detaily.
- ☐ Má zřetelně vedoucí ruku a pozná pravou a levou (chyby nevadí).

5 Zrak a sluch

- ☐ Najde rozdíly na dvou podobných obrázcích.
- ☐ Vytleská slabiky ve slově, složí slovo ze slyšených slabik.
- ☐ Slyší rozdíl mezi měkkým a tvrdým, krátkým a dlouhým.
- ☐ Roztřídí věci podle barvy, tvaru a velikosti.
- ☐ Všimne si, co se v pokoji nebo na obrázku změnilo.

6 Počty a logika

- ☐ Spočítá předměty aspoň do pěti, lépe do deseti.
- ☐ Poznává, kde je víc a o kolik (do pěti prvků).
- ☐ Poznává kruh, čtverec a trojúhelník.
- ☐ Roztřídí věci podle zadaného pravidla.
- ☐ Rozumí pojmům nad, pod, uvnitř, dřív, později, velký, těžký.

7 Pozornost a paměť

- ☐ Vydrží u jedné činnosti zhruba 10–15 minut.
- ☐ Dokončí i úkol, který ho zrovna nebaví.
- ☐ Zapamatuje si básničku nebo písničku.
- ☐ Postupuje podle pokynů, které dostane.
- ☐ Chvilku pracuje samo, bez dospělého po boku.

8 Mezi dětmi

- ☐ Pozdraví, poprosí, poděkuje, omluví se.
- ☐ Domluví se ve hře, rozdělí si role, vystřídá se.
- ☐ Zapojí se do práce ve skupině a přizpůsobí se.
- ☐ Dodrží pravidla hry, i když prohrává.
- ☐ Všimne si, co potřebuje druhý, a půjčí, pomůže.

9 Kultura a tvořivost

- ☐ Vydrží u pohádky, divadla nebo koncertu a sleduje ho.
- ☐ Vypráví, co vidělo a co ho zaujalo.
- ☐ Zná písničky, básničky a spoustu pohádek.
- ☐ Kreslí, modeluje, stříhá, vyrábí.
- ☐ Hraje si „na něco“ — na školu, na doktora, na rodinu.

10 Orientace ve světě

- ☐ Ví, kde bydlí a kam chodí do školky.
- ☐ Vyřídí drobný vzkaz, zeptá se, čemu nerozumí.
- ☐ Ví, jak se chovat na ulici, u lékaře, v obchodě.
- ☐ Zná základní věci o přírodě, lidech a práci kolem sebe.
- ☐ Poznává nebezpečnou situaci a dá si pozor při přecházení.

Co v checklistu schválně není: čtení, psaní písmen a počítání do dvaceti. Podle Desatera se po předškolákovi chce jen tolik, že **zkusí napsat své jméno hůlkovým písmem**. Psací písmo patří do první třídy — naučit se ho předem znamená pro učitelku práci navíc s přeučováním.

Když políčka zůstanou prázdná: řeč řešte s klinickým logopedem, ruku a úchop s ergoterapeutem nebo pedagogicko-psychologickou poradnou, zbytek nejdřív s učitelkou ve školce. Poradna je ze zákona zdarma a objednat se můžete sami.