

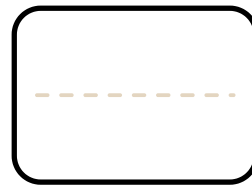
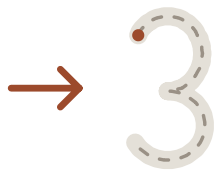
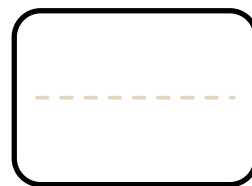
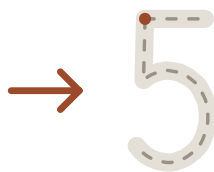
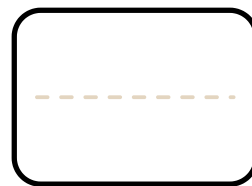
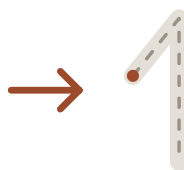
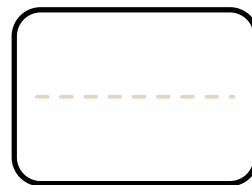
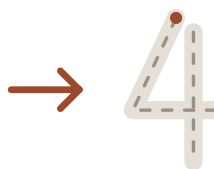
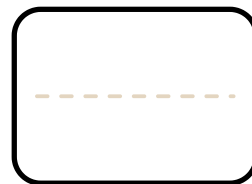
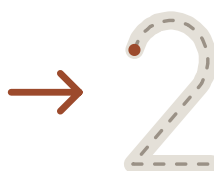
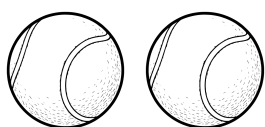
Spočítej a napiš 1-5

Spočítej obrázky v rámečku. Obtáhni číslici a pak ji napiš do okénka sám.

Doporučený věk: 4–5 let · čísla 1–10

Jméno _____

Datum _____



Tip pro rodiče: Ať dítě po spočítání řekne číslo nahlas, než ho napíše. Když se spletlo, požádejte ho, ať obrázky spočítá znovu a každý se ho přitom dotkne – chyba je skoro vždy v přeskočeném nebo dvakrát spočítaném obrázku. Číslici v okénku stačí napsat jednou, lepší jedna pořádná než pět roztřesených.

O jedna víc, o jedna méně 1-5

Přečti číslici uprostřed. Vlevo napiš číslo o jedna menší, vpravo o jedna větší.

Doporučený věk: 4–5 let · čísla 1–10

Jméno _____

Datum _____

	-1 ←	2	→ +1	
	-1 ←	3	→ +1	
	-1 ←	4	→ +1	
	-1 ←	5	→ +1	

Tip pro rodiče: Když dítě váhá, ať si odříká řadu od jedničky a zastaví se na číslici uprostřed; soused, který právě řekl, je číslo o jedna menší. Směrem dolů je to těžší než nahoru, u „o jedna méně“ proto klidně pomozte. Nejdřív ať dítě odpovídá nahlas, psát může potom.

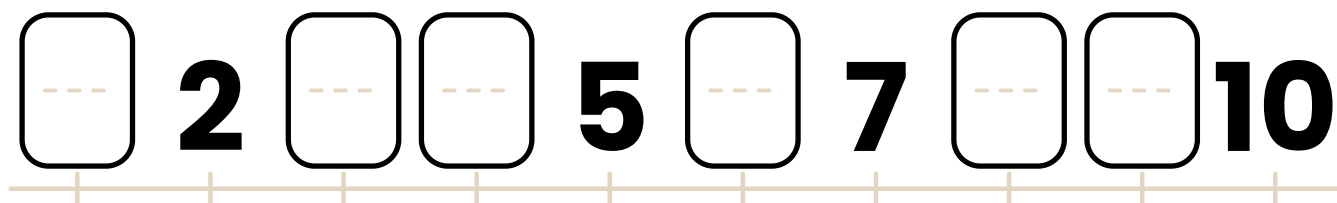
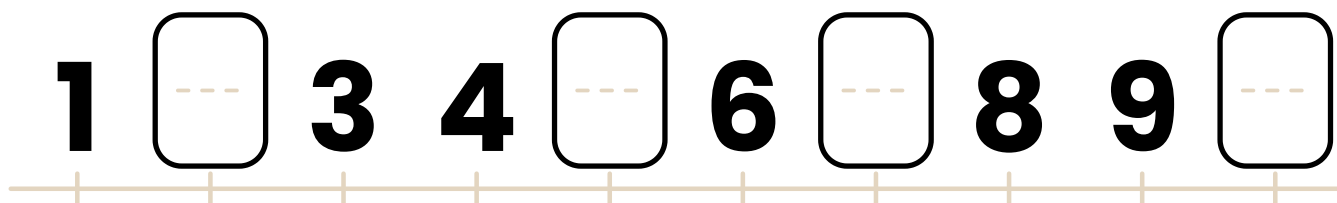
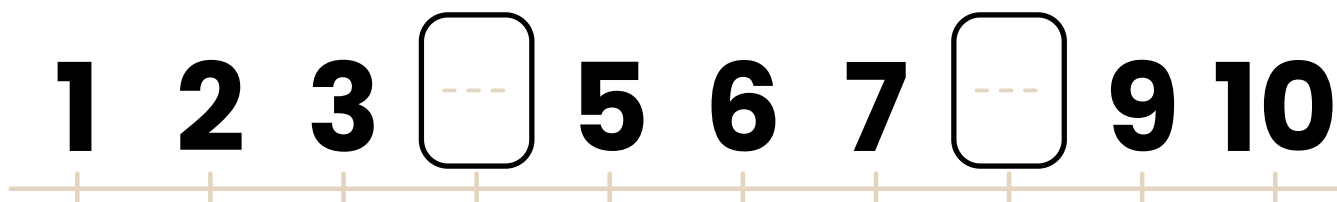
Číselná řada 1–10 s mezerami

Přečti řadu od jedničky a doplň čísla, která chybí. Každé napiš do prázdného okénka.

Doporučený věk: 4–5 let · čísla 1–10

Jméno _____

Datum _____



Tip pro rodiče: Ať dítě při čtení řady ukazuje prstem a u mezery se zastaví; často řekne správné číslo samo, než ho stihne napsat. Když se zasekne, pomůže přečíst řadu od začátku. Třetí řada je nejtěžší, u čtyřletých dětí ji klidně vynechejte.

Spoj počet s číslicí 6–10

Spočítej obrázky v rámečku. Spoj je čarou s číslicí, která říká, kolik jich je.

Doporučený věk: 4–5 let · čísla 1–10

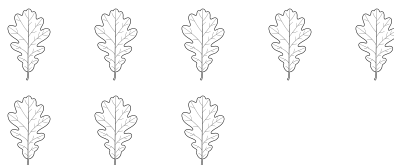
Jméno _____

Datum _____



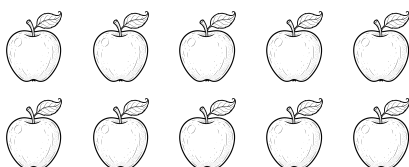
•

•

10

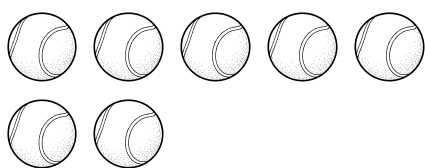
•

•

6

•

•

9

•

•

8

•

•

7

Tip pro rodiče: Ukažte dítěti, že horní řádka má vždycky pět obrázků – dolní pak jen dopočítá. Tahle pětičlenná opora je rychlejší a méně chybová než počítání po jednom a později pomůže i při sčítání. Když se dítě spletlo, ať zkusí spočítat jen dolní řádku.