

Celá malá abeceda v okénkách

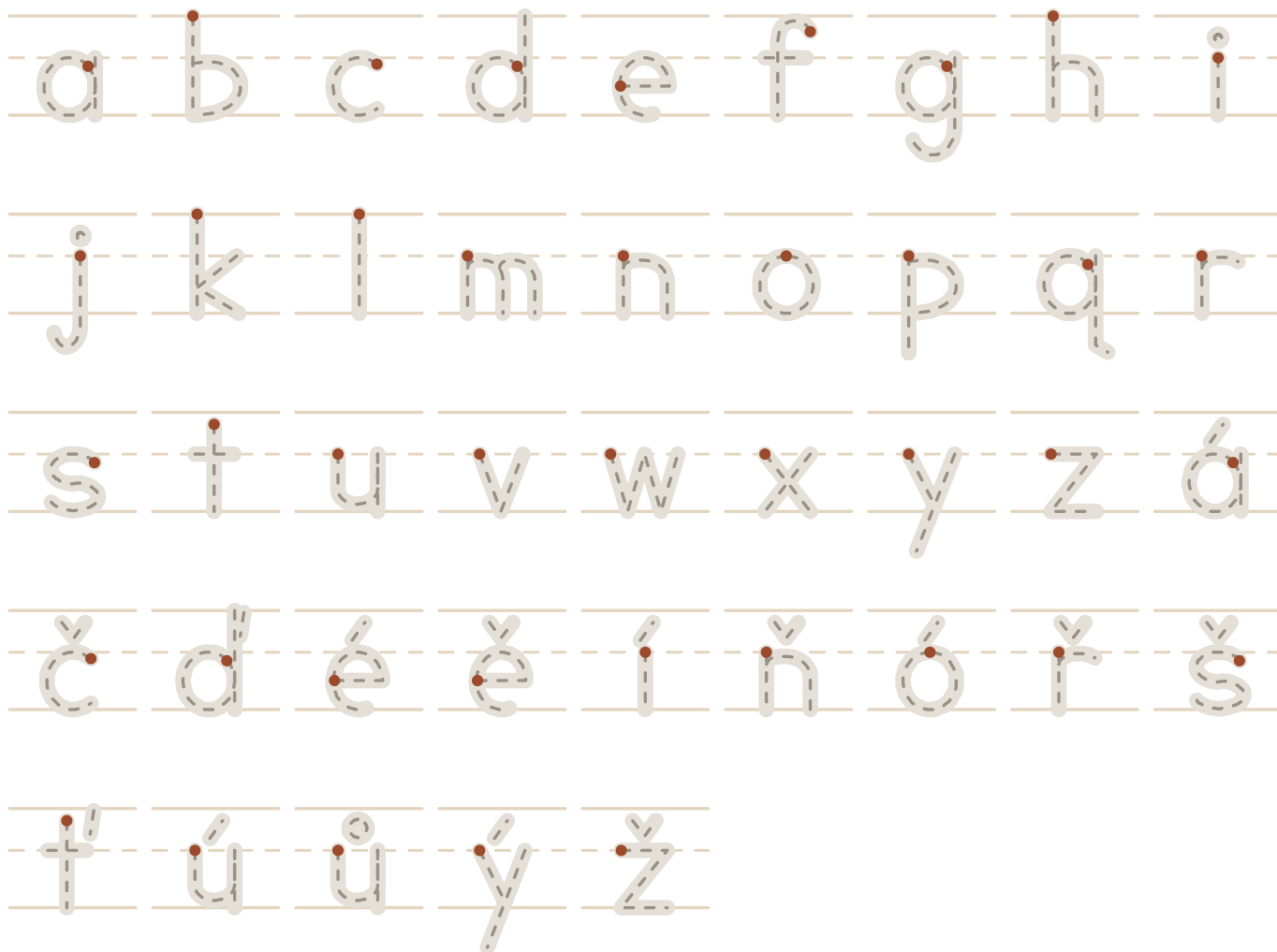
Obtáhni písmena, která znáš. Háčky a čárky nezapomeň.

Doporučený věk: 5–6 let · malá tiskací písmena

Jméno

Datum

Celá malá abeceda včetně písmen s háčky a čárkami. Obtáhni, co znáš.



Tip pro rodiče: List se dá použít dvakrát: jednou jako písanka, podruhé jako přehled, ve kterém dítě hledá písmena podle zvuku („najdi, čím začíná liška“). Na háček a čárku se zapomíná, protože se píšou až nakonec – ukažte to na slově, ne na samostatném písmenu. Do malého okénka se lépe vejde tužka než pastelka.

Od velkého okénka k malému

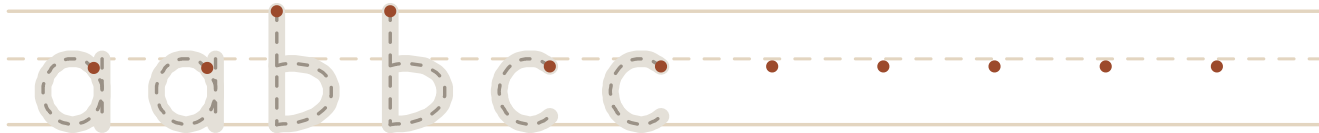
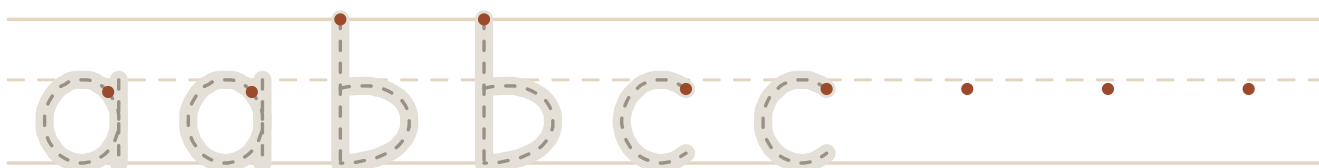
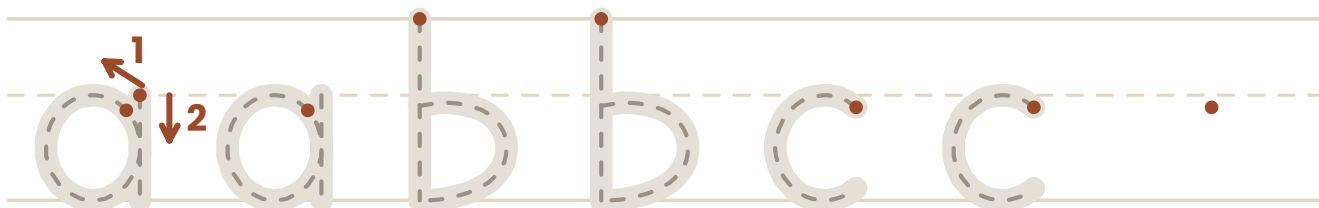
Stejná písmena, každý řádek menší. Jed' odshora dolů.

Doporučený věk: 5–6 let · malá tiskací písmena

Jméno

Datum

Stejná písmena od velkého okénka k malému. Každý řádek menší než ten nad ním.



Tip pro rodiče: Jděte po řádcích odshora dolů, nepřeskakujte. Když je poslední řádek moc malý, skončete u třetího – velikost se dotrénuje později, ztuhlá ruka se napравuje dlouho. Sedm minut je u tohoto listu dost.

Slova po řádcích malými písmeny

Obtáhni slovo a za tečkou dopiš řádek sám.

Doporučený věk: 5–6 let · malá tiskací písmena

Jméno

Datum

Háčky a čárky se dopisují nahoru až na konec slova.

škola

domov

zima

květina

kamarád

voda

Tip pro rodiče: Mezery jsou tady důležitější než krasopis: ukažte, že mezi slova se vejde prst. Dlouhá slova rozdělte na dvě části a napište je na dva pokusy, ať dítě nepřestane v půlce. Když se písmena vlní nad linkou, podložte papír jedním listem – tvrdý podklad držení zlepší.

Přiřad' velké a malé písmeno

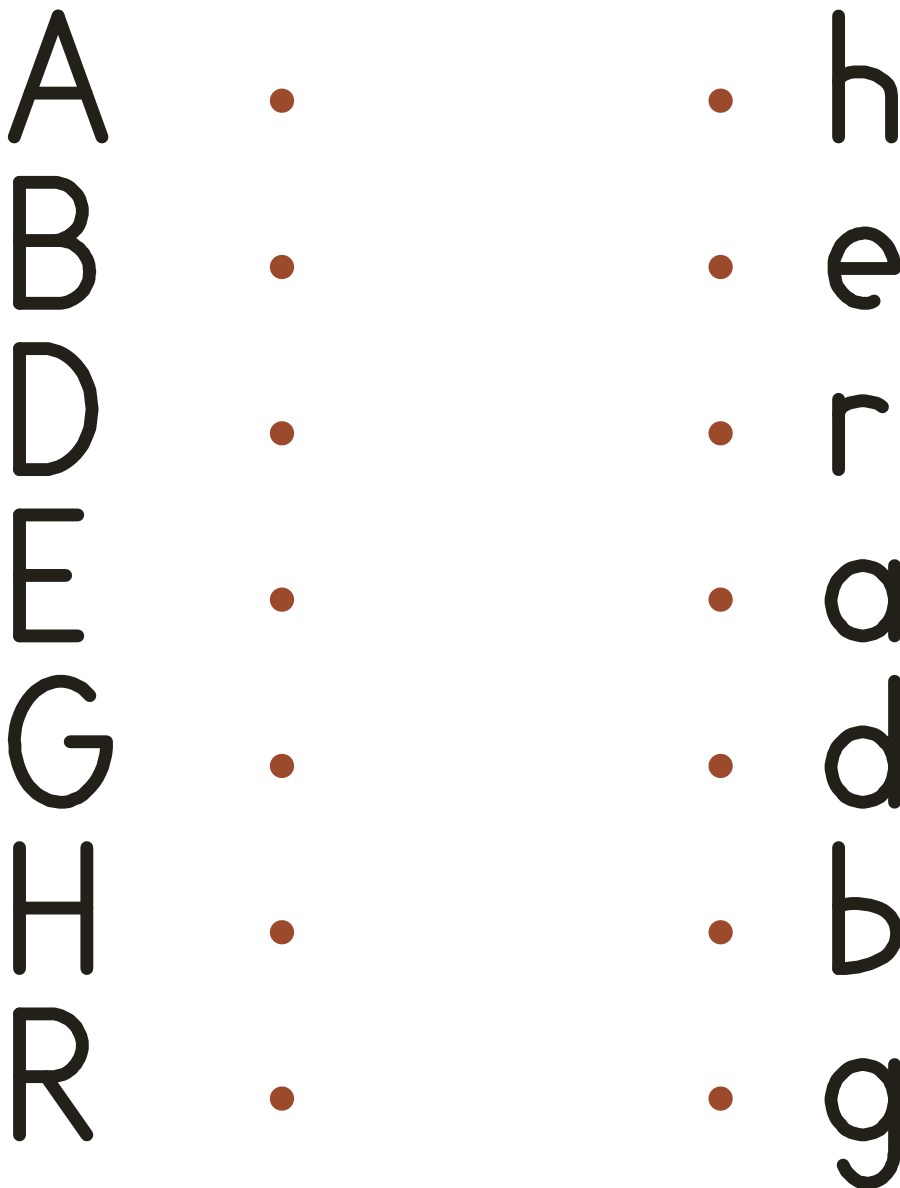
Spoj čarou velké písmeno s jeho malým. Na každou dvojici jedna čára.

Doporučený věk: 5–6 let · malá tiskací písmena

Jméno

Datum

Spoj čarou velké písmeno s jeho malým. Jedna čára na jednu dvojici.



Tip pro rodiče: Nechte dítě říkat nahlas, co spojuje: „velké er, malé er“. Když si neví rady, zakryjte polovinu dvojic a nabídněte výběr ze tří. Hotový list zkontrolujte společně a chyby neopravujte za dítě – stačí ukázat na dvojici a zeptat se, jestli to tak opravdu je.