

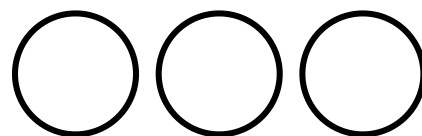
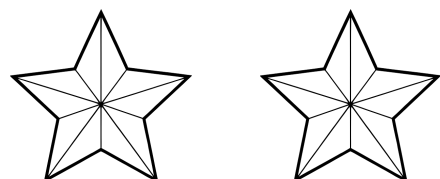
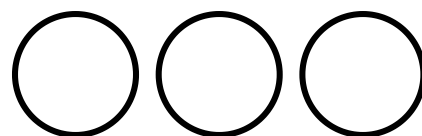
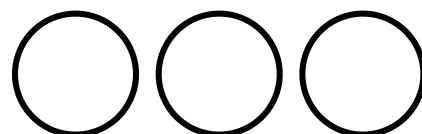
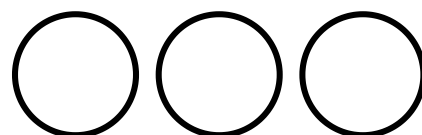
Spočítej a vybarvi kolečka

Spočítej obrázky v rámečku. Ukaž na každý prst. Potom vybarvi tolik koleček, kolik je obrázků.

Doporučený věk: 3–4 roky · počítání

Jméno _____

Datum _____



Tip pro rodiče: Počítejte spolu nahlas a ukazujte prstem: „jedna, dvě – dvě jablka.“ Poslední číslo zopakujte, dítě se tím učí, že říká, kolik věcí je. Když vybarví jiný počet koleček, neopravujte hned. Spočítejte kolečka i obrázky znovu a nechte ho rozdíl najít.

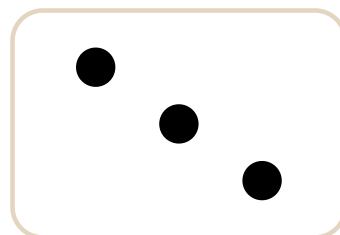
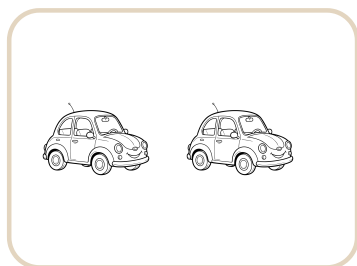
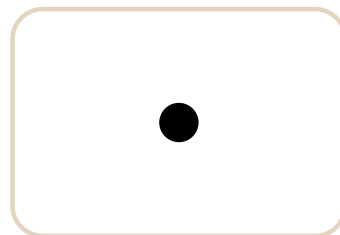
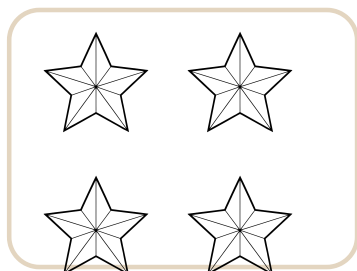
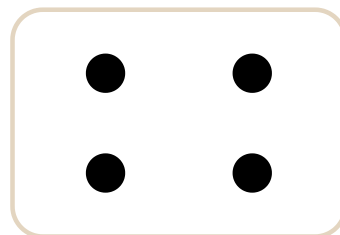
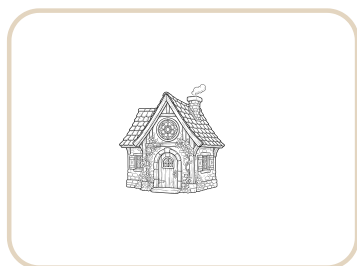
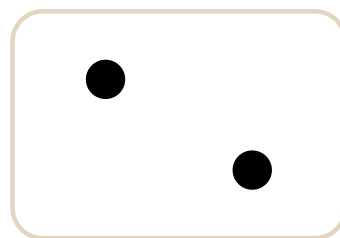
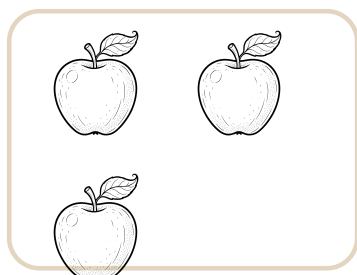
Spoj obrázky s tečkami

Spočítej obrázky vlevo. Najdi vpravo kartu se stejným počtem teček a spoj je čárou od tečky k tečce.

Doporučený věk: 3–4 roky · počítání

Jméno _____

Datum _____



Tip pro rodiče: Hrajete doma hry s kostkou? Tohle je stejná dovednost. Začněte tím, co dítě pozná hned (jeden domeček, jedna tečka), a postupujte k většímu počtu. Čára nemusí být rovná, stačí dojet od tečky k tečce.

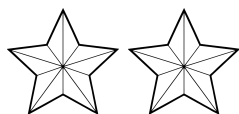
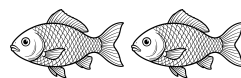
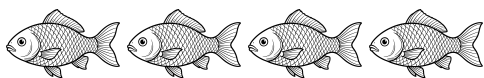
Kde je víc?

V každém řádku jsou dva rámečky. Ve kterém je víc obrázků? Zakroužkuj ho. Když si nejsi jistý, spočítej je.

Doporučený věk: 3–4 roky · počítání

Jméno _____

Datum _____



Tip pro rodiče: Ptejte se „kde je víc?“ a hned potom „a kde je míň?“. U posledního řádku to zkuste obráceně. Pokračujte u stolu: kdo má víc hrášků na talíři? Kontrolu udělejte spojováním do dvojic: co zbude, je to „více“.