

Dvanáct úkolů před zápisem

Tohle není test školní zralosti a není to vyšetření. Skutečný test má normy — výkon dítěte se porovnává s velkým vzorkem dětí stejného věku a zadání je pokaždé přesně stejné. To doma nezajistíte. Tady jenom uvidíte, kam vaše dítě zatím došlo. Úkol, který nezvládne, není diagnóza, ale téma na rozhovor s paní učitelkou ve školce.

Jak na to: rozložte úkoly na celý týden, jeden až dva denně. Zadání řekněte jednou a pak už nenapovídejte, neopravujte a nedokreslujte — to, co dítě udělá samo, je právě ta informace. Výkon nekommentujte. Když dítě nechce, skončete a zapište „nezkoušeli jsme“. Body nepočítejte, žádné pásmo z toho nevychází.

1 Kresba postavy

Strana 2, prázdné pole. Řekněte jen: „**Nakresli pána, celého.**“

Sledujte: hlavu, trup, končetiny a jejich napojení, detaily obličeje, ruce a chodidla, vlasy, oblečení.

2 Obtažení a napodobení tvarů

Strana 3. Nejdřív obtáhne tečkované tvary, pak stejný tvar nakreslí sám vedle do prázdného rámečku.

Sledujte: úchop (dva prsty, třetí podložený), tlak na tužku, uvolněné zápěstí, jestli se ruka rychle unaví.

3 Vlastní jméno

Strana 3 dole: „**Zkus napsat svoje jméno.**“ Hůlkovým písmem. Psací písmo netrénujte.

Sledujte: jestli to dítě vůbec zkusí. Víc se po předškolákovi nechce.

4 První hláska ve slově

„**Čím začíná máma? A auto? A kytky?**“ Ptejte se na hlásku („mmm“), ne na písmeno („em“).

Sledujte: u jednoduchých slov by to mělo jít. Když ano, zkuste poslední hlásku.

5 Slabiky

Vytleskejte spolu ma-min-ka, au-to, o-ma-lo-ván-ka. Pak obráceně: vy řeknete po slabikách, dítě uhodne slovo.

Sledujte: rozložení i složení zpátky. Skládání bývá těžší.

6 Vyprávění

„**Co se dneska stalo ve školce?**“ Nechte mluvit, nedoplňujte za dítě.

Sledujte: věty, pořadí děje, výslovnost všech hlásek, srozumitelnost pro cizího člověka.

7 Počet

Rozložte pět až deset knoflíků: „**Kolik jich tu je?**“ Pak dvě hromádky: „**Kde je víc? O kolik?**“

Sledujte: ukazuje na každý předmět právě jednou? Je pro něj poslední číslovka odpovědí na „kolik“?

8 Řada

Pět autíček v řadě: „**Které je třetí? Které je předposlední? Co je před modrým?**“

Sledujte: pojmy třetí, předposlední, před, za, mezi.

9 Co se změnilo

Šest věcí na stole, dítě si je prohlédne a zavře oči. Jednu odeberte nebo prohodte.

Sledujte: všimne si rozdílu samo, bez nápovědy?

10 Deset minut do konce

Dejte dítěti jednu činnost, která ho nebaví bezvýhradně, a nechte ho ji dokončit.

Sledujte: jestli dojde na konec, ne jestli je to hezké. Obvyklé je soustředění na 10–15 minut.

11 Tři pokyny najednou

„**Dojdi do pokoje, vezmi modrou knížku a dej ji na stůl.**“ Řekněte to jednou.

Sledujte: kolik kroků si dítě udrží.

12 Samostatnost

Tenhle úkol se nedělá u stolu. Uvidíte ho ráno a u jídla.

Sledujte: obleče se a obuje, zapne zip i knoflíky, zaváže tkaničky, nají se příborem, dojde si na záchod a po sobě uklidí.

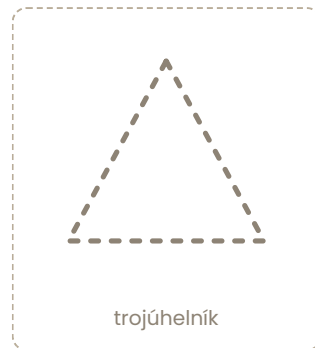
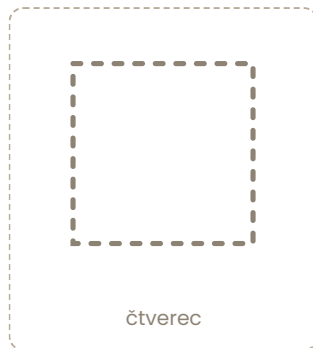
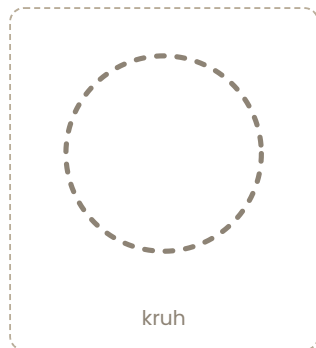
Úkol 1 · Nakresli pána, celého

Jméno dítěte

Datum

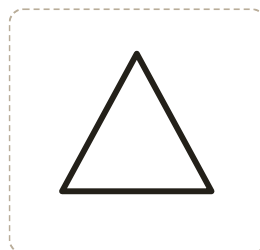
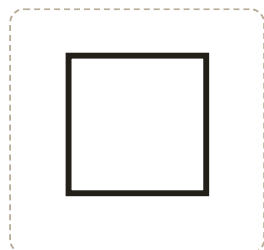
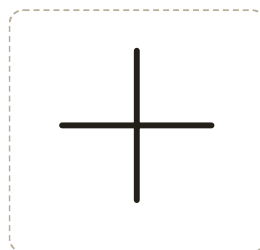
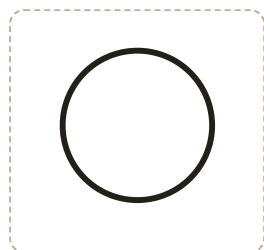
Úkol 2 · Obtáhni tvar

Tečkovaný tvar dítě obtáhne tužkou.



Úkol 2 · Nakresli stejný tvar sám

Vlevo je vzor, vpravo prázdné pole. Předloha zůstává vidět.



Úkol 3 · Zkus napsat svoje jméno

Hůlkovým písmem. Psací písmo patří do první třídy.

Záznamový arch

Zaškrtněte, co jste během týdne viděli. Body nepočítejte. Za tři měsíce si vytiskněte druhý arch a porovnejte — posun mezi dvěma termíny řekne víc než jedno měření.

Jméno dítěte	Věk	Datum	
ÚKOL	ZVLÁDÁ	ZATÍM NE	NEZKOUŠELI JSME
1 Kresba postavy — trup, končetiny, detaily obličeje	☐	☐	☐
2 Tvary — obtáhne i napodobí kruh, křížek, čtverec, trojúhelník	☐	☐	☐
3 Pokusí se napsat své jméno hůlkovým písmem	☐	☐	☐
4 Určí první hlásku ve slově	☐	☐	☐
5 Vytleská slabiky a složí slovo ze slyšených slabik	☐	☐	☐
6 Vypráví ve větách, vyslovuje všechny hlásky	☐	☐	☐
7 Spočítá do pěti až deseti, pozná, kde je víc	☐	☐	☐
8 Určí pořadí v řadě — třetí, předposlední, před, za	☐	☐	☐
9 Všimne si, co se změnilo mezi šesti věcmi	☐	☐	☐
10 Vydrží u činnosti 10–15 minut a dokončí ji	☐	☐	☐
11 Splní pokyn o třech krocích	☐	☐	☐
12 Obleče se, zapne, zaváže, nají se přílborem, uklidí po sobě	☐	☐	☐

Co s tím dál: podívejte se, jestli se „zatím ne“ hromadí v jedné oblasti — tři nezvládnuté úkoly ze sluchu vypadají jinak než tři rozházené po celém archu. Zkontrolujte taky, jestli vaše dítě není prostě nejmladší ve třídě; mezi zářijovým a srpnovým je skoro rok vývoje. Pak vezměte arch do školky. Paní učitelka vidí vaše dítě mezi dvaceti stejně starými — tohle srovnání doma nemáte.

Kam se obrátit: výslovnost a řeč ke klinickému logopedovi (s doporučením pediatra, objednatí lhůty bývají dlouhé). Ruku a úchop k ergoterapeutovi nebo do pedagogicko-psychologické poradny. Do poradny se objednáte sami, bez doporučení školy, a poradenské služby jsou bezplatné. Termíny se před zápisem plní — objednávejte na podzim, ne v lednu.

Poznámky pro paní učitelku: